

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

**Крос-культурна комунікація в
правоохоронній діяльності**

підготовки бакалавра

Луцьк 2025

Силабус освітнього компонента «Крос-культурна комунікація в правоохоронній діяльності», підготовки бакалавра.

Розробники:

Карпінська Наталія Володимирівна, д.ю.н., професор, професор кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності,

Грачук Вадим Сергійович, старший викладач кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності (протокол № 01 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри:  Фідря Ю. О.

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К 9 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність, освітній рівень – перший (бакалаврський)	вибіркова
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання – 2
ІНДЗ: немає		Семестр – 3
Мова викладання		Лекції – 18 год.
		Практичні – 24 год.
		Самостійна робота – 98 год.
		Консультації – 10 год.
	Форма контролю: залік	
		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К 9 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність, освітній рівень – перший (бакалаврський)	вибіркова
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання – 2
ІНДЗ: немає		Семестр – 3
Мова викладання		Лекції – 6 год.
		Практичні – 10 год.
		Самостійна робота – 116 год.
		Консультації – 18 год.
	Форма контролю: залік	
		українська

II. Інформація про викладача

Карпінська Наталія Володимирівна

Науковий ступінь: доктор юридичних наук

Вчене звання: професор

Посада : професор кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

Контактна інформація: м. Луцьк, вул. Винниченка, 30 (ауд. 225)

тел. моб. +380506856945

e-mail: n.karpinska@ukr.net

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

Дні консультацій до дисципліни: відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225).

Грачук Вадим Сергійович

Науковий ступінь: - доктор (PhD) філософії в галузі право

Вчене звання: -

Посада : старший викладач кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

Контактна інформація: м. Луцьк, вул. Винниченка, 30 (ауд. 225)

тел. моб. +380666325359

e-mail: v.grachuk@ukr.net

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

Дні консультацій до дисципліни: відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225).

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента

«Крос-культурна комунікація в правоохоронній діяльності» – вибірковий освітній компонент підготовки бакалаврів за спеціальністю «Правоохоронна діяльність», спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних умінь щодо ефективної міжкультурної взаємодії у професійній діяльності правоохоронців. Освітній компонент орієнтований на розвиток міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців, що є важливою складовою їхньої професійної підготовки до взаємодії з представниками різних етнічних, культурних, мовних та релігійних спільнот.

ОК охоплює вивчення сутності та особливостей міжкультурної комунікації, впливу культурних норм, цінностей і традицій на поведінку людини, а також специфіки спілкування в багатокультурному середовищі. Значна увага приділяється аналізу культурних відмінностей, подоланню стереотипів і упереджень, формуванню толерантності та поваги до культурного різноманіття. Розглядаються особливості вербальної та невербальної комунікації у різних культурах, бар'єри міжкультурного спілкування, а також специфіка взаємодії правоохоронців з іноземцями, мігрантами, біженцями та представниками різних соціальних і етнічних груп.

Особливістю освітнього компонента є його практична спрямованість та орієнтація на реальні умови професійної діяльності правоохоронних органів у багатокультурному суспільстві. Практичні заняття передбачають використання інтерактивних методів навчання, аналіз типових комунікативних ситуацій, рольові ігри, моделювання міжкультурної взаємодії та розгляд практичних кейсів із діяльності правоохоронних органів. У процесі навчання здобувачі освіти набудуть навичок ефективної комунікації, попередження міжкультурних конфліктів, конструктивної взаємодії з представниками різних культурних груп, а також формуватимуть професійну культуру спілкування та здатність діяти толерантно, правомірно й ефективно в умовах культурного різноманіття.

2. Пререквізити (попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни) – дисципліна **«Крос-культурна комунікація в правоохоронній діяльності»** викладається у 3 семестрі другого року навчання, опановується після вивчення таких базових дисциплін як Психологічна підготовка правоохоронців, Судові та правоохоронні органи, Етичні основи правоохоронної діяльності та інші

3. Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни). Знання, уміння та практичні навички, здобуті здобувачами вищої освіти під час вивчення вибіркової дисципліни «Крос-культурна комунікація в правоохоронній діяльності», розширюють професійний кругозір майбутніх фахівців у сфері правоохоронної діяльності та сприяють формуванню здатності до ефективної професійної комунікації у мультикультурному середовищі, взаємодії з представниками різних культурних і соціальних груп, а також конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій у службовій практиці. Водночас, є фундаментом для подальшого опанування таких ОК як «Кримінологія», «Ювенальна юстиція та відновне правосуддя», тощо.

4. Метою вивчення освітнього компонента «Крос-культурна комунікація в правоохоронній діяльності» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань, практичних умінь і навичок щодо ефективної міжкультурної взаємодії, розуміння особливостей комунікації представників різних культур, етнічних і релігійних спільнот, необхідних для здійснення професійної, правомірної та етично виваженої діяльності у сфері правоохоронної діяльності, забезпечення дотримання прав і свобод людини, запобігання міжкультурним непорозумінням і конфліктам, а також розвитку професійної комунікативної компетентності майбутніх правоохоронців.

Завдання освітнього компонента «Крос-культурна комунікація в правоохоронній діяльності», які вирішуються в процесі його викладання, полягають у тому, щоб сформуванню у здобувачів вищої освіти:

- знання теоретичних засад крос-культурної комунікації, її основних понять, принципів і значення у професійній діяльності правоохоронців;
- знання особливостей культурних відмінностей, норм, цінностей і традицій представників різних етнічних, релігійних і соціальних груп;
- знання специфіки вербальної та невербальної комунікації у міжкультурному середовищі та можливих бар'єрів міжкультурного спілкування;
- компетентності щодо ефективної міжкультурної взаємодії у професійній діяльності правоохоронця;
- компетентності діяти толерантно, неупереджено та з дотриманням принципів недискримінації і поваги до прав людини;
- компетентності аналізувати комунікативні ситуації у багатокультурному середовищі та враховувати культурні особливості під час виконання службових обов'язків;
- навички ефективного професійного спілкування з представниками різних культурних, етнічних та соціальних груп;
- навички подолання бар'єрів міжкультурної комунікації та попередження міжкультурних непорозумінь;
- вміння застосовувати принципи міжкультурної взаємодії під час спілкування з іноземцями, мігрантами та представниками різних культурних спільнот;
- вміння конструктивно вирішувати комунікативні проблеми та запобігати виникненню конфліктів у професійній діяльності правоохоронця.

3. Результати навчання (Компетентності)

У результаті опанування ОК «Крос-культурна комунікація в правоохоронній діяльності» здобувач освіти повинен володіти такими загальними (ЗК) та спеціальними (СК) компетентностями

ЗК1.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
------	--

ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК6.	Усвідомлення рівних можливостей та тендерних проблем
ЗК7.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК9	Здатність працювати в команді
СК1	Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.
СК10	Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.
СК 21	Здатність у межах своєї компетенції вживати заходів у сфері запобігання та протидії насильству щодо дітей та за їх участю

Очікуваними програмними результатами навчання є:

ПРН2	Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.
ПРН7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН12	Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
ПРН14	Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН24	Здійснювати заходи у сфері ювенальної превенції та протидії насильству щодо дітей та за їх участю, використовувати ювенально орієнтовані підходи та практики

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

НАЗВИ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ ТА ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ	УСЬОГО	ЛЕКЦІЙ	ПРАКТИК	САМОСТРОБОТА	КОНСУЛЬТИ	МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАННЯ	ФОРМА КОНТРОЛЮ/БАЛИ
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. Теоретичні основи крос-культурної комунікації							
Тема 1. Теоретичні основи крос-культурної комунікації. Поняття культури та її роль у формуванні комунікативної поведінки.	21	2	2	12		Лекція/ <i>Module, Zoom</i> Лекція <i>Module, Zoom</i>	Мак 8 балів <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 2</i> <i>РМГ – 4</i>
					5		

Тема 2. Основні моделі та теорії міжкультурної комунікації. Культурні відмінності та їх вплив на професійну діяльність правоохоронців.	16	2	2	12		Лекція <i>Моо</i> <i>dl,Z</i> <i>оот</i>	Мах 8 балів <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 2</i> <i>РМГ – 4</i>
Тема 3. Етнічні, релігійні та соціокультурні особливості комунікації.	18	2	4	12		Лекція <i>Моо</i> <i>dl,Z</i> <i>оот</i>	Мах 14 балів <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 2</i> <i>РМГ(1) – 4</i> <i>ТР – 6</i>
Тема 4. Вербальна та невербальна комунікація в різних культурах	18	2	4	12		Лекція <i>Моо</i> <i>dl,Z</i> <i>оот</i>	Мах 14 балів <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 2</i> <i>РМГ(1) – 4</i> <i>ТР – 6</i>
Разом за змістовим модулем І.	73	8	12	48	5		44
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ. Особливості міжкультурної взаємодії у правоохоронній діяльності							
Тема 1. Толерантність, недискримінація та права людини у діяльності правоохоронних органів. Міжкультурні конфлікти: причини, особливості та шляхи їх вирішення.	14	2	2	10		Лекція <i>Моо</i> <i>dl,Z</i> <i>оот</i>	Мах 8 балів <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 2</i> <i>РМГ – 4</i>
Тема 2. Психологічні аспекти міжкультурної взаємодії у службовій діяльності. Комунікація правоохоронців з іноземцями, мігрантами та біженцями	19	2	2	10	5	Лекція <i>Моо</i> <i>dl,Z</i> <i>оот</i>	Мах 8 балів <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 2</i> <i>РМГ – 4</i>
Тема 3. Комунікація правоохоронців з іноземцями, мігрантами та біженцями. Особливості взаємодії правоохоронців з представниками різних етнічних та національних груп.	14	2	2	10			Мах 8 балів <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 2</i> <i>РМГ – 4</i>
Тема 4. Психологічні аспекти міжкультурної взаємодії у службовій діяльності.	16	2	4	10			Мах 20 балів <i>ДС – 2</i>

							<i>РЗ/К – 2</i> <i>РМГ(1) - 4</i> <i>ТР – 6</i> <i>РМГ(2) - 6</i>
Тема 5. Формування професійної культури спілкування правоохоронців у мультикультурному середовищі	14	2	2	10			Мах 12 балів <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 2</i> <i>РМГ(1) - 4</i> <i>РМГ(2) - 4</i>
Разом за змістовим модулем II.	77	10	12	50	5		56
Разом :	150	18	24	98	10		100

Заочна форма навчання

НАЗВИ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ ТА ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ	УСЬОГО	ЛЕКЦІЙ	ПРАКТИК	САМОСТРОБОТА	КОНСУЛЬТ.	МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ	ФОРМА КОНТРОЛЮ / БАЛИ
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретичні основи крос-культурної комунікації							
Тема 1. Теоретичні основи крос-культурної комунікації.	14	2	2	10	9	Лекція/ <i>Моодле, Zoом</i>	Мах 20 балів <i>ДС – 4</i> <i>РЗ/К – 4</i> <i>РМГ(1) - 4</i> <i>РМГ(2) - 4</i> <i>ТР – 4</i>
Тема 2. Поняття культури та її роль у формуванні комунікативної поведінки.	19			10		Лекція <i>Моодl, Zoом</i>	
Тема 3. Основні моделі та теорії міжкультурної комунікації.	14	2	2	10		Лекція <i>Моо</i>	Мах 20 балів <i>ДС – 4</i>

						<i>dl, Z</i> <i>oom</i>	<i>P3/K – 4</i> <i>PMГ(1) - 4</i>
Тема 4. Культурні відмінності та їх вплив на професійну діяльність правоохоронців.	10			10		Лекція <i>Моо</i> <i>dl, Z</i> <i>oom</i>	<i>PMГ(2) - 4</i> <i>TP – 4</i>
Тема 5. Етнічні, релігійні та соціокультурні особливості комунікації.	12	-	2	10			Мах 20 балів <i>ДС – 4</i> <i>P3/K – 4</i> <i>PMГ(1) - 4</i>
Тема 6. Вербальна та невербальна комунікація в різних культурах.	8	-		8			<i>PMГ(2) - 4</i> <i>TP – 4</i>
Разом за змістовим модулем I.	77	4	6	58	9		60
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Особливості міжкультурної взаємодії у правоохоронній діяльності							
Тема 1. Толерантність, недискримінація та права людини у діяльності правоохоронних органів	14	2	2	10		Лекція <i>Моо</i> <i>dl, Z</i> <i>oom</i>	Мах 20 балів <i>ДС – 4</i> <i>P3/K – 4</i> <i>PMГ(1) - 4</i>
Тема 2. Міжкультурні конфлікти: причини, особливості та шляхи їх вирішення.	19			10	9	Лекція <i>Моо</i> <i>dl, Z</i> <i>oom</i>	<i>4</i> <i>PMГ(2) - 4</i> <i>TP – 4</i>
Тема 3. Комунікація правоохоронців з іноземцями, мігрантами та біженцями.	10	-		10			
Тема 4. Особливості взаємодії правоохоронців з представниками різних етнічних та національних груп.	12	-	2	10			Мах 20 балів <i>ДС – 4</i> <i>P3/K – 4</i> <i>PMГ(1) - 4</i>
Тема 5. Психологічні аспекти міжкультурної взаємодії у службовій діяльності.	10	-		10			<i>PMГ(2) - 4</i> <i>TP – 4</i>
Тема 6. Формування професійної культури спілкування правоохоронців у мультикультурному середовищі	8	-		8			
Разом за змістовим модулем II.	73	2	4	58	9		40

Разом :	150	6	10	116	18		100
----------------	------------	----------	-----------	------------	-----------	--	------------

Примітки:

¹Moodle, Zoom – може застосовуватися як одна з форм навчання або симбіоз у формі он-лайн лекцій для студентів з індивідуальним планом навчання або заочної форми навчання, а також для студентів, які мають пропуски з поважних причин та/або під час карантинних обмежень, відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

²Форма контролю: ДС – дискусія, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах

³ Тема (теми) змістових модулів - можуть бути зараховані, як результати навчання отримані в неформальній освіті, за умови прослухання студентом курсів (професійні курси ,тренінги, громадянська освіта, он-лайн освіта, тощо) та пред’явлення підтверджуючого документу (сертифікату) (при цьому враховуються відповідність тематики, обсяг та змістове наповнення прослуханого курсу темі відповідного змістового модулю ОК).

6. Завдання для самостійного опрацювання

Головною метою самостійної роботи є попереднє опрацювання матеріалів та виконання відповідних завдань (опрацювання роздаткових матеріалів, самостійне виконання завдань, опрацювання лекційного матеріалу, наукових публікацій, перегляд відповідних фільмів) необхідних для роботи з кейсами, задачами, тестами, завданнями на практичних заняттях та необхідних для участі у роботі малих груп.

Відповідні матеріали та завдання для самостійної роботи в роздрукованому та /або електронному виді студенти отримують під час лекційних занять з дисципліни.

Питання, що виникають у студентів щодо лекційного матеріалу, додаткової інформації по темах лекційних і практичних занять, щодо виконання завдань передбачених для самостійної роботи вирішуються на консультаціях, які проводяться згідно з графіком, затвердженим кафедрою.

IV. Політика оцінювання

1. Політика щодо академічної доброчесності

- Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.
- Здобувач освіти зобов’язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:
- самостійне виконання навчальних завдань та завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки

<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

- Використання мобільних пристроїв на практичних заняттях дозволяється під час роботи в малих групах, роботи з кейсами, участі в тренінгах. Використання мобільних пристроїв під час ведення дискусій – забороняється.

2. Політика викладача щодо студента

- Відвідування лекційних та практичних занять є важливою складовою успішного засвоєння дисципліни та успішної здачі заліку. Без поважних причин (хвороба, стажування) не допускається пропуск занять. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.
- При запізненні на лекційне чи практичне заняття студенту дозволяється заходити в аудиторію не порушуючи дисципліни та атмосфери заняття.
- У випадку незадовільної підсумкової оцінки, наявності пропусків занять із поважних причин, наявності пропусків практичних занять без поважних причин студент повинен здати пропущені теми в позааудиторний час, звернувшись до викладача відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225), або в он-лайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.

3. Політика щодо дедлайнів та перескладання.

- Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перескладаються шляхом виконання завдань практичного заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.
- Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перескладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225). Перескладання екзамену відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

V. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

- Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту), контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) навчальної дисципліни (ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Протокол № 11 вченої ради ВНУ імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року. URL: https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/%2B2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3.%D1%80%D0%B5%D0%B

4. Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

Відповідно до п 4.5. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. Протокол № 8 Вченої ради передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути

присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

VI. Підсумковий контроль

- Підсумковий контроль з дисципліни передбачений у виді семестрового заліку. Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. Протокол № 8 Вченої ради – семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з певного ОК на підставі результатів виконання всіх видів запланованої роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних (семінарських, індивідуальних), лабораторних занять (тощо), клінічної, самостійної роботи, виконання ІНДЗ, контрольних робіт тощо (URL: https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/-2025_polozh-pro-ots-22-okhorona-zdor.pdf).
- Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав всі види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи за шкалою від 0 до 100 балів).

Перелік питань для підготовки до заліку

1. Поняття крос-культурної комунікації та її значення у сучасному суспільстві.
2. Основні етапи розвитку теорії міжкультурної комунікації.

3. Поняття культури та її складові.
4. Культурні цінності та їх вплив на поведінку людини.
5. Типи культур та їх характеристика.
6. Основні моделі міжкультурної комунікації.
7. Поняття культурної ідентичності.
8. Культурні стереотипи та їх вплив на комунікацію.
9. Етноцентризм та культурний релятивізм.
10. Бар'єри міжкультурної комунікації.
11. Вербальна комунікація у різних культурах.
12. Особливості невербальної комунікації у різних культурах.
13. Жести, міміка та дистанція у міжкультурному спілкуванні.
14. Роль мови у міжкультурній комунікації.
15. Міжкультурні непорозуміння та причини їх виникнення.
16. Міжкультурні конфлікти та способи їх вирішення.
17. Поняття толерантності у професійній діяльності правоохоронців.
18. Принцип недискримінації у діяльності правоохоронних органів.
19. Права людини як основа професійної діяльності правоохоронців.
20. Особливості спілкування з представниками різних етнічних груп.
21. Особливості комунікації з іноземцями.
22. Комунікація правоохоронців з мігрантами та біженцями.
23. Релігійні особливості у міжкультурній взаємодії.
24. Гендерні аспекти міжкультурної комунікації.
25. Соціокультурні чинники комунікації.
26. Психологічні аспекти міжкультурної взаємодії.
27. Роль емпатії у міжкультурному спілкуванні.
28. Професійна етика правоохоронця у міжкультурному середовищі.
29. Формування культури професійного спілкування.
30. Комунікативна компетентність правоохоронця.
31. Методи подолання комунікативних бар'єрів.
32. Особливості міжкультурної комунікації у кризових ситуаціях.
33. Вплив глобалізації на міжкультурну взаємодію.
34. Значення міжкультурної компетентності у правоохоронній діяльності.
35. Основні принципи ефективної міжкультурної комунікації.

VII. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90-100	Відмінно
82-89	Дуже добре
75-81	Добре
67-74	Задовільно
60-66	Достатньо
1-59	Незадовільно

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку

висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вмiло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти; однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вмiє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

VIII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Навчальна та наукова література Основна

1. Кудлай, І. В. Міжнародні зв'язки та крос культурна комунікація / І. В. Кудлай, В. О. Бабіна // Регіональні студії: науковий збірник / редкол.: М. М. Палінчак (голов. ред.), І. М. Вегеш, Є. І. Гайданка та ін. Ужгород : Видавничий дiм "Гельветика", 2023. Вип. 34. С. 151–156. Бiблiогр.: с. 156 (12 назв); рез. укр., англ. URL <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/34/26.pdf>
2. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: підручник для студентів вищих навчальних закладів / С.Д.Абрамович, М.Чікарькова. – Вид. 2-ге, виправ. та допов. – К. : Видавничий дiм Дмитра Бураго, 2013. – 438 с. 15.
3. Бондаренко В. В. Професійна підготовка працівників патрульної поліції: зміст і перспективні напрями [Текст] : монографія / В. В. Бондаренко. – К. : ФОП Кандиба Т. П., 2018. – 524 с.
4. Мовна комунікація в діяльності сил охорони правопорядку [Текст]: навч. посiбник /С.Т.Полтарак та ін. ; за заг. ред. С.Т.Полторака; Акад. внутр. вiйськ МВС України. – Х. : Акад. ВВ МВС України, 2013. – 113 с.
5. Крашенiннiкова Т.В. Комунікативна компетенція працівника Національної поліції: Навчальний посiбник. – Днiпро: Адверта, 2017. – 107 с. 25.

Андросюк В.Г. Зарубіжний досвід ефективної комунікації поліцейських. Аналітичний огляд / В.Г. Андросюк [та інш.]. – Київ, 2018. – 31 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України www.rada.gov.ua
2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України www.mon.gov.ua

3. Офіційний сайт Міністерства юстиції в Україні www.minjust.gov.ua
4. Веб-сторінка ЮНЕСКО www.cepes.ro
5. Центр Європейського та порівняльного права www.comparativelaw.kiev.ua
6. Електронна бібліотека «Веда». Інформаційно-пошукова система. //http://www.lib.ua-ru.net/katalog/40.html
7. Комунікативний тренінг / [Електронний ресурс]. - Режим доступу <http://efcom.ru/modules.php?name=Pages&pa=showpage&pid=6>.